

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Arte vizuale
1.5. Ciclu de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Conservare și restaurare

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elemente de legislație				Co d	FSSU.IPT.COR.L. DO.5.1100.E-3.4
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ dr. Simona Maria Herlea					
2.3. Titular activități practice	Lect. univ dr. Simona Maria Herlea					
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	EX	
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶				F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹($NOSI_{sem}$)					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					28
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					75



3.6. Nr ore / ECTS	
3.7. Număr de credite¹³	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală, suport de curs, computer, videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală, computer, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			2	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Realizarea cadrului general specific de documentare, informare și cercetare: culegerea, prelucrarea și analiza datelor care se regăsesc în notele de curs și în bibliografie.		0,75
	CP2	Identificarea, analiza, explicarea și implementarea teoriilor și tuturor elementelor de limbaj specifice disciplinei.		0,15
	CP3	Analiza și interpretarea diferitelor legi și hotărâri guvernamentale privind protejarea patrimoniului cultural național mobil și imobil.		0,20
	CP4	Identificarea unor metode de analiză a diferitelor legi și acte normative privind protejarea patrimoniului cultural național mobil și imobil.		0,15
	CP5	Analiza comparativă a diferitelor legi și acte normative privind protejarea patrimoniului cultural național mobil și imobil.		0,15
	CP6	Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; cercetarea în grup și individual		0,15
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea unor strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor de etica profesională.		0,15
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.		0,15
	CT3	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și a tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.		0,15



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Culegerea, prelucrarea și analiza informațiilor care se regăsesc în bibliografia parcursă și în notele de curs.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">-Explicarea conceptelor, teoriilor și tuturor elementelor de limbaj specifice disciplinei.-Utilizarea corectă a termenilor de specialitate.- Analiza și interpretarea diferitelor legi și hotărâri guvernamentale privind protejarea patrimoniului cultural național mobil și imobil.-Realizarea de conexiuni între rezultate-Argumentarea unor enunțuri.-Identificarea unor metode de analiză a diferitelor legi și acte normative privind protejarea patrimoniului cultural național mobil și imobil.- Analiza comparativă a diferitelor legi și acte normative privind protejarea patrimoniului cultural național mobil și imobil.- Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; cercetarea în grup și individual- Dobândirea capacității de a aprecia mostenirile patrimoniale și de a analiza factorii de schimbare.- Deprinderea abilității de a colabora cu specialiștii din domenii conexe.-Elaborarea unor proiecte care să ilustreze utilizarea cunoștințelor specifice dobândite.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Curs 2	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea generală a cursului, prezentarea bibliografiei aferente, a scopului și a cerințelor cursului.-Introducere: Patrimoniul cultural național și componentele sale.	Prelegere și discuții cu studenții	2
Curs 3 Curs 4	Legea privind protejarea patrimoniului cultural național mobil, nr. 182 / 25 oct. 2000 (Monitorul Oficial, nr. 530, partea I, 27 oct. 2000) cu modificările ulterioare	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții	2
Curs 5 Curs 6	Legea muzeelor și colecțiilor publice, nr. 311 / 2003	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții.	2
Curs 7 Curs 8	Legea nr. 422 din 18 iulie 2001 privind protejarea monumentelor istorice	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții.	2
Curs 9 Curs 10	ORDONANȚA nr. 43/2000 privind protecția patrimoniului arheologic	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții.	2



Curs 11 Curs 12	Hotărârea de guvern nr. 1546/2003 pentru aprobarea Normelor de conservare și restaurare a bunurilor culturale mobile clasate	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții.	2
Curs 13 Curs 14	Ordinul ministrului culturii și cultelor nr. 2008/2001 pentru aprobarea Normelor de acreditare a conservatorilor și restauratorilor	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții.	2



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1-2	Stabilirea surselor bibliografice. Prezentarea tematicii generale a seminariilor. Stabilirea tematicii lucrărilor de seminar individuale ale studenților.	Discuții	2
Seminar 3-4	Legea privind protejarea patrimoniului cultural național mobil, nr. 182 / 25 oct. 2000 (Monitorul Oficial, nr. 530, partea I, 27 oct. 2000) cu modificările ulterioare	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	2
Seminar 5-6	Hotărârea de guvern nr. 1420/2003 pentru aprobarea Normelor privind comerțul cu bunuri culturale mobile; Hotărârea de guvern nr. 518/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind exportul bunurilor culturale mobile;	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	2
Seminar 7-8	Hotărârea de Guvern nr. 216/2004 pentru aprobarea Normelor privind autorizarea laboratoarelor și atelierelor de conservare și restaurare	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	2
Seminar 9-10	LEGEA 150/1997 - LEGE privind ratificarea Convenției europene pentru protecția patrimoniului arheologic (revizuita), adoptată la La Valetta la 16 ianuarie 1992	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	2
Seminar 11-12	Hotărârea de guvern nr. 886/2008 pentru aprobarea Normelor de clasare a bunurilor culturale mobile	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	2
Seminar 13-14	Ordinul ministrului culturii și cultelor nr. 2009/2001 pentru aprobarea Normelor de acreditare a experților	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	2

Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Legea privind protejarea patrimoniului cultural național mobil, nr. 182 / 25 oct. 2000 (Monitorul Oficial, nr. 530, partea I, 27 oct. 2000) cu modificările ulterioare http://cimec.ro/legislatie/L-182-2000-Patrimoniu-mobil-republicata-2014.pdf
	Legea muzeelor și colecțiilor publice, nr. 311 / 08/07/2003 Versiune consolidată în 13/12/201 http://cimec.ro/legislatie/Legea311actualizata2016.doc ; http://cimec.ro/legislatie/Lege-311-din-08-07-2003-Republicarea-2-din-24-03-2014.doc
	Legea nr. 422 din 18 iulie 2001 privind protejarea monumentelor istorice (Republicată în MONITORUL OFICIAL nr. 938 din 20 noiembrie 2006) http://cimec.ro/Resurse/Legislatie/Legea-422-2001-republicata-2006.pdf
	ORDONANȚA nr. 43/2000 privind protecția patrimoniului arheologic http://cimec.ro/legislatie/Og43-2000-Republicare-2007-04-25.pdf
	Hotărârea de guvern nr. 1546/2003 pentru aprobarea Normelor de conservare și restaurare a bunurilor culturale mobile clasate http://cimec.ro/legislatie/Hg1546-2003-2007-04-21.pdf
	Ordinul ministrului culturii și cultelor nr. 2008/2001 pentru aprobarea Normelor de acreditare a conservatorilor și restauratorilor http://cimec.ro/legislatie/Omc2008-2001-2007-04-22.pdf
	Ordinul ministrului culturii și cultelor nr. 2009/2001 pentru aprobarea Normelor de acreditare a experților http://cimec.ro/legislatie/Omc2009-2001-2007-04-22.pdf
	Hotărârea de guvern nr. 886/2008 pentru aprobarea Normelor de clasare a bunurilor culturale mobile http://cimec.ro/legislatie/HG-886-2008-NormeClasare.pdf
	L E G E A 150/1997 - LEGE privind ratificarea Convenției europene pentru protecția patrimoniului arheologic (revizuită), adoptată la La Valetta la 16 ianuarie 1992 http://cimec.ro/Resurse/Legislatie/ConventiiEuropene/150-1997.htm
	Hotărârea de Guvern nr. 216/2004 pentru aprobarea Normelor privind autorizarea laboratoarelor și atelierelor de conservare și restaurare http://cimec.ro/legislatie/Hg216-2004-AutorizareLaboratoareConservare.doc
	Hotărârea de guvern nr. 1420/2003 pentru aprobarea Normelor privind comerțul cu bunuri culturale mobile; http://cimec.ro/Legislatie/Hg1420-2003-2007-04-21.pdf

	Hotărârea de guvern nr. 518/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind exportul bunurilor culturale mobile; http://cimec.ro/Legislatie/Hg518-2004-2007-04-21.pdf
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.




11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	70% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	70% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 12 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

Data avizării în Departament: |_0_|_|1_| / |_1_|_|0_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|3_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ dr. Simona Maria Herlea	
Responsabil program de studii	Lect. univ dr. Cristina Dăneasă	
Director Departament	Lect. univ. dr. Radu RACOVÎȚAN	

¹Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹Între 7 și 14 ore

¹⁰Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸Din planul de învățământ

¹⁹Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰Titluri de capitole și paragrafe

²¹Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²²Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.